

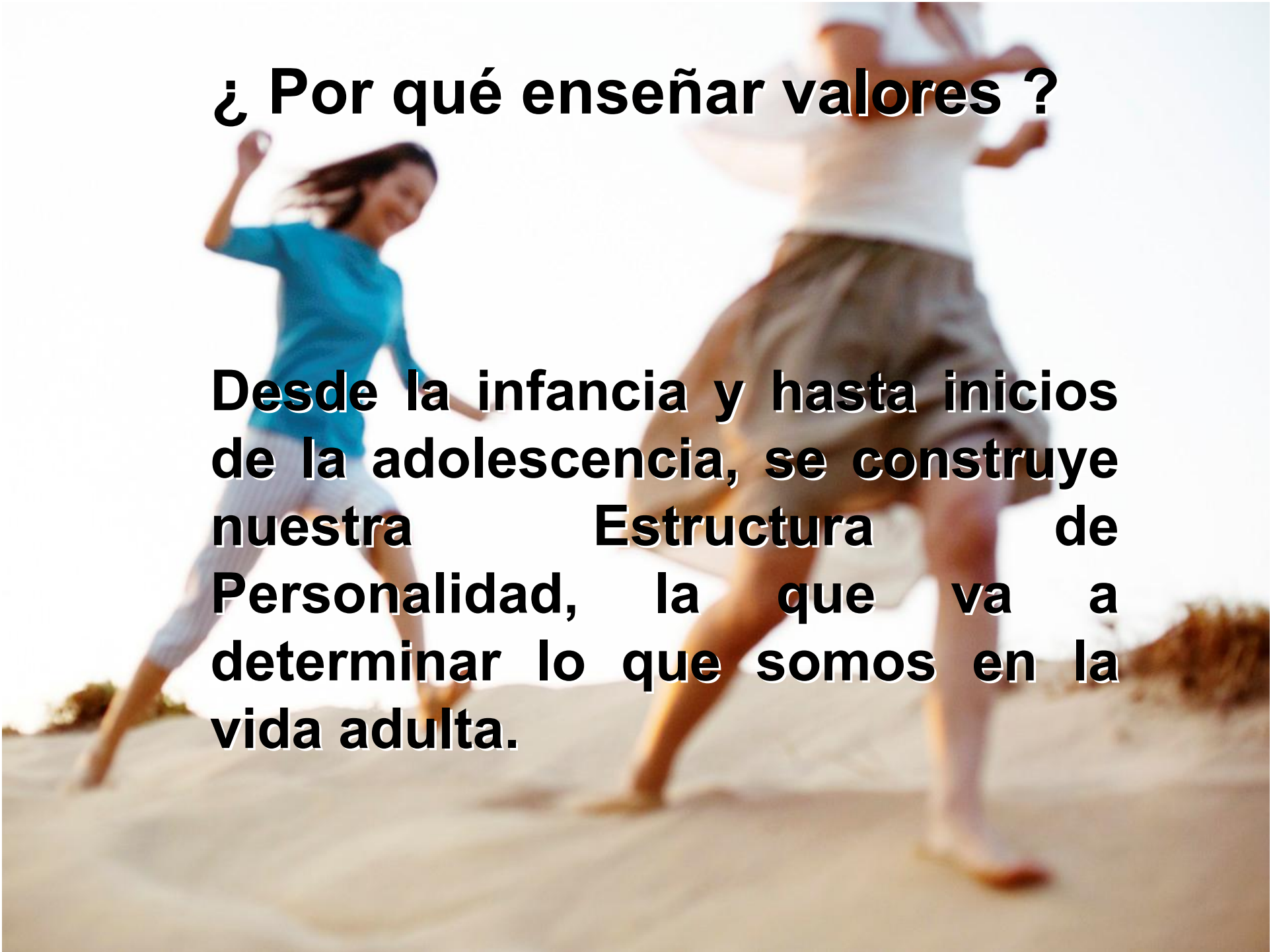
# VALORES PARA VIVIR



**PAULA BASS MARTINEZ**  
**PSICOLOGO CLINICO**

# ¿ Por qué enseñar valores ?

Desde la infancia y hasta inicios de la adolescencia, se construye nuestra Estructura de Personalidad, la que va a determinar lo que somos en la vida adulta.



# ¿Qué es la Estructura de Personalidad?

Es la base de nuestro sistema psíquico, y se compone de distintas funciones.

Ej. Percepción de sí mismo, percepción de los demás, vínculos, empatía, regulación de los afectos, uso de la fantasía, etc.

Sistema de valores

--Listen then...  
--Yes, listen to the singer!...

## La fábula del escenario



A low-angle, upward-looking photograph of five children laughing joyfully. They are arranged in a circle, looking towards the center. The background is a clear blue sky. The children's faces are the central focus, with their mouths wide open in laughter. The lighting is bright, suggesting an outdoor setting during the day.

# Valores para Vivir

(ONU - UNESCO - UNICEF - Brahma Kumaris)

Tolerancia \* Respeto \* Cooperación

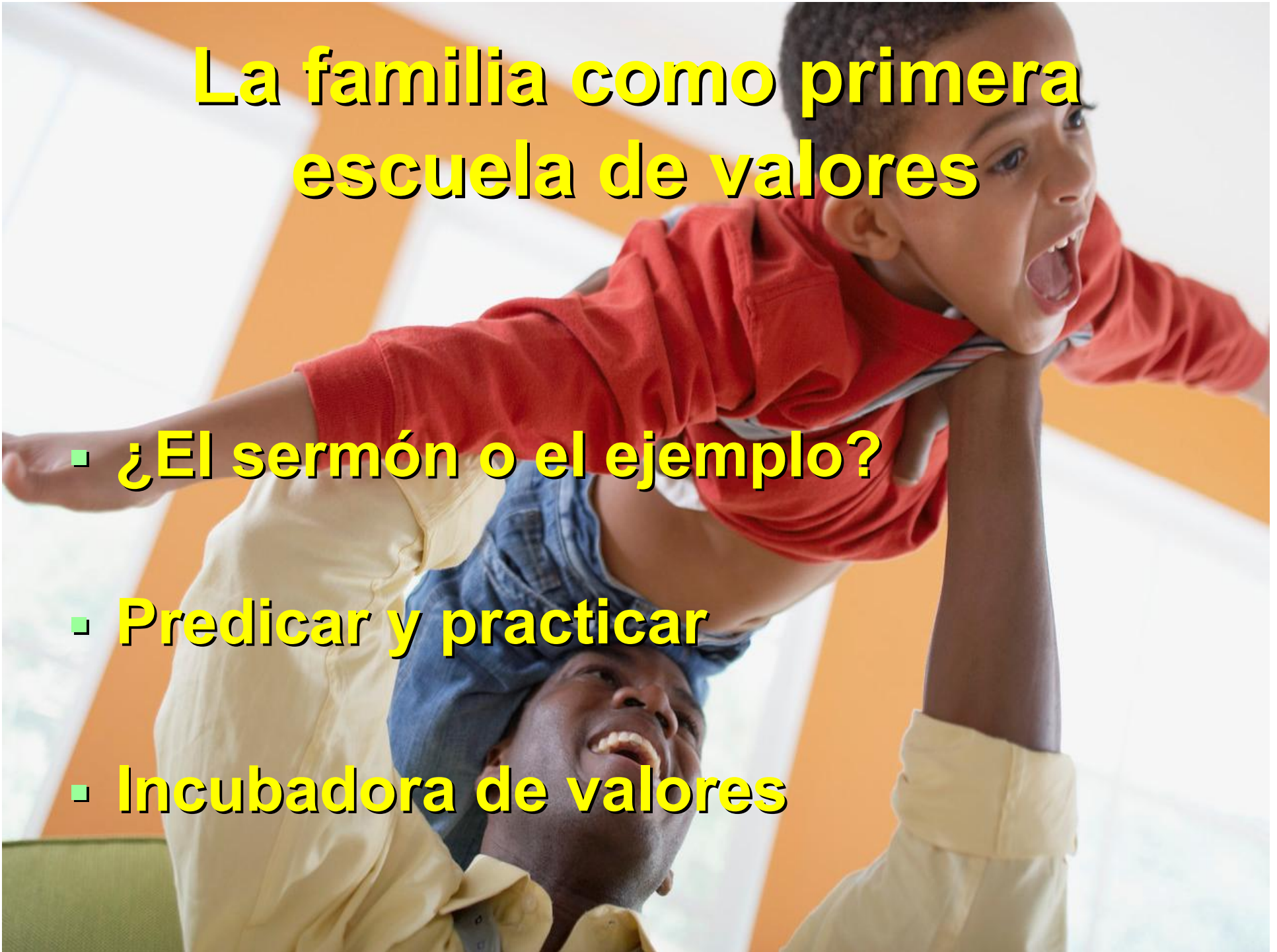
Libertad \* Responsabilidad \* Honestidad

Paz \* Amor \* Unidad

Humildad \* Sencillez \* Felicidad

# La familia como primera escuela de valores

- ¿El sermón o el ejemplo?
- Predicar y practicar
- Incubadora de valores



# Tolerancia


- El propósito de la tolerancia es la coexistencia pacífica.
- Reconocer y respetar la individualidad y la diversidad.
- Eliminar estereotipos y estigmas asociados con personas a las que se les ve diferente (por su raza, características físicas, religión, clase social, capacidad intelectual...).



# Tolerancia


- No se trata de “aguantar” sino de “aceptar”.  
*Open mind...*
- Humberto Maturana: “Aceptar al otro como legítimo otro en la convivencia”.
- Cada día damos exámenes de tolerancia.





# Tolerancia

- La Tolerancia es un recurso interno que permite afrontar dificultades y manejar conflictos.
- Tolerancia requiere de una capacidad de Adaptación.
- Intolerancia = Violencia



**“Tolerancia no es hacer concesiones,  
pero tampoco indiferencia.  
Tolerancia es conocer al otro. Es el  
respeto mutuo mediante el  
entendimiento mutuo”**

**Federico Mayor Zaragoza  
Director General de la UNESCO  
1995, “El Año de la Tolerancia”**

# RESPECTO

- Conocer el valor propio y honrar el valor de los demás.
- Reconocimiento de los derechos innatos de cada ser humano.
- Se requiere , como primera condición, el autorrespeto.



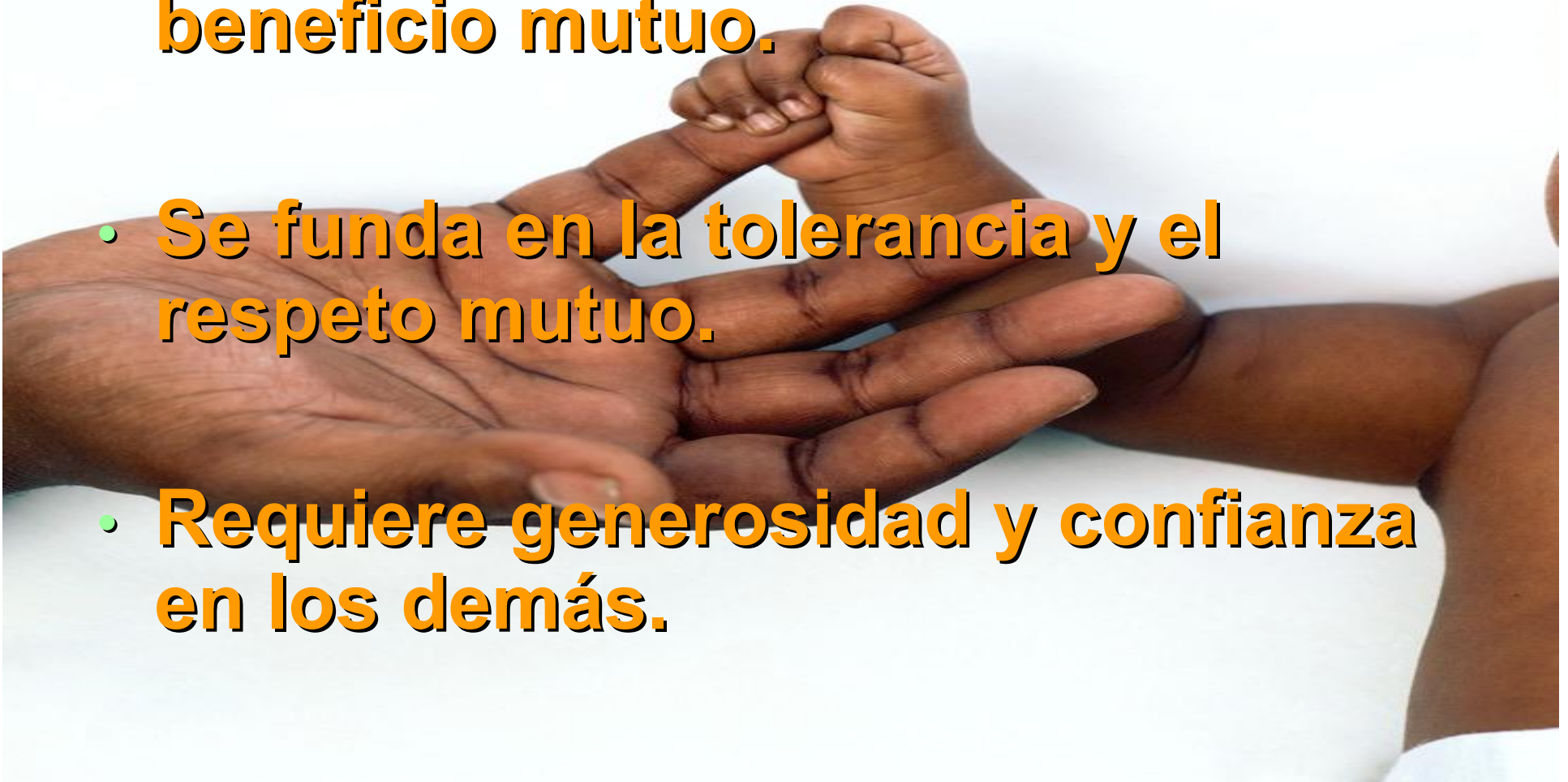
# RESPECTO

- La base de la falta de respeto es la necesidad de dominar o impresionar.
- La arrogancia y la estrechez mental (“*Se me debe consideración especial*”) vulnera los derechos de los demás.





# COOPERACION

- **Esfuerzo colectivo para obtener un beneficio mutuo.**
- **Se funda en la tolerancia y el respeto mutuo.**
- **Requiere generosidad y confianza en los demás.**



# COOPERACION

- 
- Four young children of diverse ethnicities are peering over a large, light-brown cardboard box. They are looking towards the camera with various expressions of curiosity and interest. The child on the far left is looking slightly to the side, while the child on the far right is smiling broadly. The children in the middle are looking directly at the camera.
- **La cooperación requiere reconocer el papel único de cada persona.**
  - **La cooperación entre individuos es fundamental para el desarrollo.**
  - **Sin embargo... El mundo favorece la competencia...**



**“Hemos aprendido a volar como pájaros, hemos aprendido a nadar como peces. Pero no hemos aprendido aún a vivir como hermanos”.**

**Martin Luther King**